INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MANZANO LINARES ELIAN DAVID
FECHA DE NACIMIENTO: 27/08/2021
EDAD: 3 AÑOS- 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: CD 571484
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: ELVILSON ANTONIOMANZANO
CONVIVE CON EL: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: ROXIBELL ALJANDRA LINARES CASTRO
CONVIVE CON ELLA: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: ROXIBELL ALJANDRA LINARES CASTRO
DIRECCIÓN: Calle 64d sur 76c48
TELÉFONO: 3204508902

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO __x__ NOCTURNO ___CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ___
ESPACIO RURAL _____ CRECIENDO JUNTOS_____
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I CAMINOS DE LA VIDA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO: 29/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La familia se manifestó que la EPS, en varias ocasiones se demoraron para la citas y la atención del niño, para esto se apoyó en la orientación que la docente y la institución le brindo, ya que aunque se encuentra afiliado al sistema integral de servicio de salud.
Los antecedentes de salud que refieren los soportes médicos de DAVID, presenta dermatitis, la cual están tratando con betametasona..

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se

DOCUMENTO NO CONTRO

realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

En el mes de Agosto del presente año, se le realizo la toma de medidas antropométricas las cuales muestran que está acorde y adecuado para la edad, talla 90.5cm y peso 12.4 kg.

HISTORIA DE VIDA.

ELIAN DAVID MANZANO LINARES nació el 27 de Agosto del 2021 en Venezuela estado Zulio Municipio Maracaibo nació sano, tomo leche de fórmula por cuestiones de salud. la familia está compuesta por mamá, papá, hermana y hermano , en la familia hay mucho amor compartimos momentos hermosos jugamos a las escondidas a cantar canciones infantiles, los números y abecedario.

A DAVID le gusta la pasta, la pizza, la torta, las golosinas, galletas, el arroz con pollo, las frutas, entre otros alimentos, no le gustan las uvas pasas.

Las prácticas de crianza son basadas en el respeto y buena comunicación, se observa manifestaciones de amor entre madre e hijo; no son víctimas del conflicto armado, llegaron a Colombia a buscar nuevos horizontes, no se consideran parte de ningún grupo étnico ni indígena; se caracterizan por ser una familia unida y responsable , interesándose por relacionarse con los otros desde sus prácticas culturales, así que su participación en escenarios sociales , culturales y comunitarios es activa y oportuna respondiendo así a su interés de participación. Los gustos del niño parten de sus intereses y deseos por explorar el entorno, su referente afectivo principal es el abuelo materno, quien lo acompaña activamente en su proceso de educación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

La familia expresa que espera que el servicio del jardín continúe, ya que para ellos como padres les es de gran beneficio porque le ayuda al crecimiento de su niña, de la misma manera agradece este servicio, y reconocen que su rol es de ir de la mano con la institución para poder lograr las metas propuestas.
La familia también manifiesta que quiere que el niño, adquiera conocimiento tales como expresarse a través de distintos lenguajes, que sea un niño feliz y comparta con niños y niñas de su edad. La familia le da los agradecimientos al jardín por brindar experiencias significativas, cuidados y enseñanzas a su hija.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

DAVID realiza movimientos corporales con la música con o sin desplazamiento descubrimiento de su sentido rítmico y así progresivamente comienza a llevar el ritmo de forma regular con sus manos y sus piernas, así mismo acompaña espontáneamente y las canciones infantiles con instrumentos que están a su alcance o elementos que le llaman la atención para realizar sonidos, que le permiten desarrollar gradualmente la habilidad de llevar a cabo la música.
Disfruta del juego simbólico ya que a través de este tiene la oportunidad de representar diversas situaciones de su vida cotidiana dejando ver las diferentes dinámicas que se llevan a cabo en los entornos más cercanos donde habita, los cuales le han permitido potenciar su desarrollo social, en cuanto comprender a sus compañeros y compartir sin cohibición en las actividades grupales, así mismo le han generado la necesidad de interiorizar prácticas de buen trato y acciones para proteger su cuerpo y reconocer sus derechos.
Así mismo utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos aplicando gradualmente su sensibilidad, también le agrada realizar trazos indiscriminadamente lo que posteriormente le permite expresarse gráficamente e identificarse por medio de estos gráficos, así mismo se evidencia que está en continuo fortalecimiento de su lenguaje ya que explora y otorga sentido a las imágenes y fotografías que observa en su entorno cotidiano y que la maestra comparte con él, también disfruta de espacios de baile y recreación interiorizando, los cuidados que se deben tener en cada uno de estos.
Al momento de tener contacto en espacios abiertos demuestra y reconoce a través de los movimientos progresivos las posibilidades de exploración, como también las características en función de sus necesidades lo cual permite tomar decisiones en la resolución de posibles dificultades; disfruta de diversos ambientes tales como encuentros

DOCUMENTO NO CONTROLADO

culturales, donde expresa y comprende sus mensajes y lo que quiere dar a entender como un inicio de su expresión corporal es por ello que la experiencia de juegos tradicionales le ha permitido ampliar sus conocimientos y movimientos con las partes de su cuerpo, disfruta centrando su mirada al momento de distinguir y apreciar algunos elementos empleados en las actividades plásticas donde tiene la posibilidad de crear sus propias obras y a su vez las describe

La familia del niño en mención es muy colaboradora comprenden que la educación inicial se da a través de la comunicación y apoyo mutuo entre institución y familia, por lo tanto participan en las actividades que la docente propone.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Bustos.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Baudilio Soloy Cruz Bamud

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Ronald Linares 1123460923

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 12 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 NOV 2024